



MANUAL ESCOLAR

seja bem-vindo à Balões



www.centrobaloeseencantados.com.br



Acolhida

Ficamos muito felizes em receber sua família na nossa escola.

Aqui estão as primeiras informações sobre a nossa escola. Qualquer dúvida estamos à disposição para responder.

Diálogo família escola

As reuniões bimestrais, de forma individualizada, permitem que você tire todas as suas dúvidas em relação ao processo de aprendizagem do seu filho ou filha. Além de poder informar situações mais particulares aos profissionais da escola.

As 5 reuniões previstas ao longo do ano letivo acontecem:

- Uma após a primeira semana do início das aulas;
- Uma no final de cada bimestre.

Você também poderá solicitar e agendar uma reunião com os professores em qualquer data. Entre em contato com a secretária da escola.

No horário que as professoras estão com as crianças, são orientadas a ficarem todo o tempo direcionadas à elas.

Desta forma, nos horários de entrada, saída ou durante as aulas não é permitido conversar com as professoras, pois ao distrair-se para uma conversa, pode acontecer algo com as crianças.





Dicas para favorecer a adaptação

É importante conversar com a criança que a escola é um local seguro, que vocês confiam nas pessoas que estão neste ambiente e que com certeza irão buscá-la no final da aula, esta atitude ajudará muito para que ela sinta-se segura no ambiente escolar.

O choro é normal, mas o modo como nós, enquanto escola e família, iremos lidar com ele é fundamental para que seja apaziguado o mais rápido possível. Assim, é importante, acolher o choro, escutar a criança com carinho, dizer que entende, mas informar o porquê escolheu a escola e como confia no ambiente.

Procure entregar a criança para o adulto que a acolhe segurando-a pela mão. Se ela estiver chorando e o profissional for pegá-la no colo, facilite a entrega, é fundamental para que a criança queira ir.

Caso vocês tenham alguma dúvida ou questão poderão sempre esclarecer com a professora, coordenação ou direção. Evitem guardar dúvidas e questionamentos, isso poderá atrapalhar o vínculo que precisa ser criado entre a família e escola.

Sua criança será bem cuidada, tratada e estimulada. Utilizamos muitas estratégias para distrair e fazê-la sentir-se feliz no ambiente escolar.

Segurança na Escola



A segurança dos nossos alunos (as) é muito importante para a nossa instituição e tudo é pensado para garantir este direito.

Temos um cartão da criança com QRCODE que garante a entrega da mesma apenas às pessoas autorizadas pelos responsáveis.

A SEGURANÇA FAVORECE A TRANQUILIDADE

Equipe Balões



Todos os profissionais que trabalham na escola possuem formação nas áreas de pedagogia ou educação física, inglês e música.

Oferecemos todos os meses formação permanente para possibilitar uma atualização dos conhecimentos e aprofundamento.

A escolha dos profissionais que trabalham na escola é baseada em conhecimentos teóricos e práticos.

Nosso Cardápio

Nosso cardápio é organizado levando em consideração o equilíbrio e riqueza alimentar necessários para o desenvolvimento integral da criança, priorizando a saúde física.

É composto por quatro semanas. Que seguem a ordem das semanas mensais. Ou seja, a cada mês na primeira semana será ofertado os alimentos presentes no cardápio 1, a segunda semana no cardápio 2, terceira semana no cardápio 3 e assim por diante. OBS: o cardápio 5 só é utilizado nos meses que têm 5 semanas.

A cada novo mês o cardápio é repetido, começando sempre na primeira semana



Calendário Letivo



O calendário letivo é organizado levando em consideração a obrigatoriedade de 200 dias letivos presentes na LDB 9394/1996. Nele consta os feriados, datas comemorativas da escola, reunião com os pais, período de recesso escolar, dentre outros.

Entrada e Saída

Os horários de entrada e saída das crianças:

Período parcial

7 às 11:45 ou 13:00 às 17:45

Período Semi-integral

7:00 às 14:30 ou 10:30 às 17:45

Período integral

7:00 às 17:45





Rotina das crianças na escola

Todo o tempo que a criança fica na escola é pedagógico e, portanto, de aprendizagem. Desta forma, tudo que a criança faz no ambiente escolar tem uma intencionalidade educativa.

Todas as crianças têm diariamente 4 horas de aula (60 minutos cada um) e cada horário acontece em um ambiente diferente.

Por que mudar de ambiente?

Sabemos que a concentração das crianças em idade de creche e educação infantil é reduzida, assim sair de um ambiente(sala) a cada 60 minutos e explorar outros recursos e espaços, isso possibilita explorar o mesmo tema a partir de outra abordagem, o que facilita uma apropriação mais significativa do que está sendo ensinado. As crianças saem sempre junto com suas professoras e colegas.

Mundos de experiência

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aponta que as crianças em idade de creche e educação infantil aprendem a partir da experiência, desta forma, quanto mais experiencial for a atividade mais significativa e eficaz será a aprendizagem da criança. Pensando nisso, nossa escola está organizada por mundos de experiência, ou seja, cada ambiente vai ter uma finalidade específica e estará organizada para tanto.

Exemplo: No ambiente denominado: MUNDO DA IDENTIDADE teremos espelhos, fotos dos diversos alunos da escola dentre outros.

No ambiente denominado: MUNDO DOS NÚMEROS teremos os números, formas geométricas, recursos que estimulem a contagem, raciocínio lógico, manipulação de diferentes objetos, tamanhos e texturas. A escola está então organizada com os seguintes mundos

- Mundo da imaginação
- Mundo do corpo
- Mundo da brincadeira
- Mundo da identidade
- Mundo das emoções
- Mundo dos números
- Mundo das palavras
- Mundo da tecnologia
- Mundo da arte
- Mundo natural
- Mundo da ciência
- Mundo línguas



Ensino Infantil



A partir de 2022 adotamos o material didático do Sistema FTD. Eles possuem várias soluções e optamos pelas que melhor se encaixam na metodologia adotada pela escola: **construtivista e socio-interacionista.**

Para a Educação infantil optamos por adotar a coleção Toni Itinerários.

O material é embasado na metodologia de Reggio Emilia e tem por finalidade estimular grandemente a criatividade e a capacidade de leitura de mundo a partir de uma visão e exploração ampliada das capacidades das crianças, utilizando não apenas o ambiente da sala de aula, mas também os diversos ambientes da escola.

TONI ITINERÁRIOS

Ensino Fundamental

A BNCC para o Ensino Fundamental I estrutura-se a partir de competências gerais e se organiza em cinco áreas de conhecimento. Estão portanto, assim organizados:

Linguagens	Língua Portuguesa, Arte, Ed. Física, Língua Inglesa
Matemática	Matemática
Ciências da Natureza	Ciências
Ciências Humanas	Geografia e História
Ensino Religioso	Ensino Religioso

Para ampliar as áreas de conhecimento inserimos os seguintes componentes curriculares: Robótica, Educação Financeira, Educação emocional, Iniciação à pesquisa e filosofia.

A ampliação dos componentes curriculares demanda acréscimo no tempo de permanência do aluno na escola.

Assim, o horário do Fundamental está organizado:

Todos os dias com cinco horários - **Manhã**
Um dia na semana no contraturno - **Tarde**

Ensino Fundamental

Para o Ensino Fundamental a coleção adotada é a FAÇA.

Esta coleção parte da abordagem Maker na qual o aluno por meio de metodologias ativas é estimulado a aprender com autonomia e de forma mais significativa.

Está organizada em dois volumes das seguintes disciplinas: português, matemática, história, geografia, ciências e artes.

Além destes materiais, adotamos como material complementar:

- > Uma gramática,
- > Um livro de filosofia,
- > Um material que trabalha de forma integrada educação financeira e educação emocional. (OPEE).

Atividades de casa

Durante as aulas priorizamos momentos de atividades coletivas, desta forma a maioria das atividades dos livros serão realizadas em casa.

É importante organizar a rotina para que diariamente o aluno possa retirar um tempo para estudar em casa e fazer as atividades com a maior autonomia possível.



Aulas Extras



Por acreditar que na escola se aprende muito mais que a ler e escrever, a escola oferece aulas extras no contra-turno para as crianças que estudam no período integral e semi-integral e para os pais que desejam pagar de forma avulsa. Oferecemos as seguintes modalidades:

Balé

Atendemos crianças com a partir de 2 anos de idade ensinando de forma lúdica e disciplinada postura e os principais passos do balé clássico e moderno.

Natação

Ensinar as crianças a nadar é para além do condicionamento físico, é uma questão de segurança. Desta forma, as aulas de natação estão organizadas para que a criança aprenda de fato a nadar. Ensinando de forma adequada e com as técnicas apropriadas: respirar, movimentar o corpo e nadar com autonomia e confiança.

Taekwondo

A disciplina e os movimentos precisos e sincronizados presentes em lutas auxiliam em grande medida o desenvolvimento motor das crianças e favorecem o seu desenvolvimento integral. Corpo e mentes saudáveis são fundamentais para que a criança sinta-se sempre mais segura e capaz de realizar tudo o que precisa.

Aulas Extras

Pilates

Flexibilidade, controle da respiração, resistência e postura corporal são aspectos importantes quando se trata de Pilates. Na primeira infância esta atividade potencializa a consciência corporal de suas capacidades, força e autonomia.

Robótica

Ajudar as crianças, por meio da tecnologia, a pensarem estratégias de intervenção no ambiente. As aulas de robótica irão inserir as crianças no ambiente das novas tecnologias, conectando-as ao futuro.

Música

A música é capaz de desenvolver muitas habilidades cognitivas e ampliar a criatividade, concentração, sensibilidade e percepção de mundo. Dar acesso às crianças a um instrumento musical na primeira infância é fundamental para seu desenvolvimento integral.



Rotina de banhos e refeições

Os horários de lanche e almoço são:

- > No turno da manhã às 9h
- > No turno da tarde às 15h

O almoço acontece às 11h45 para as crianças que ficam na escola período integral e semi-integral.

OBS: Caso queiram que a criança almoce na escola pode ser comprado pacotes de almoço avulsos.

As crianças que ficam na escola período integral tomam banho uma vez por dia. Normalmente, antes do almoço ou após o repouso. Nos dias que tem aula de natação o banho é após a aula.



Pagamento das Mensalidades

Após a matrícula todos os responsáveis financeiros recebem via email e whats app o carnê contendo as mensalidades referentes ao ano letivo.

O desconto tem validade só até o dia 5 de cada mês.

Cada serviço adicional, será acrescentado no valor da mensalidade escolar.





O que trazer na mochila?

Crianças de período parcial

- **Uma toalha de rosto medindo 60x40 - dentro de saquinho plástico;**
- **Produtos de higiene pessoal: Shampoo, sabonete líquido, pente, creme dental e pasta de dente, repelente - dentro em uma necessaire;**
- **Lápis de cor, giz de cera, lápis de escrever, borracha, apontador, hidrocor (atenção que para cada idade o tipo de material tem algumas especificidades) dentro do estojo.**
- **Uma troca de roupa - dentro de saquinho plástico.**
- **Uma garrafinha de água**

Caso use, incluir: lenço umedecido, fralda descartável, creme para assadura.

Para favorecer o processo de autonomia priorize mochilas com rodinhas.

Todos os itens que a criança trazer para a escola devem vir identificados, inclusive a mochila.



O que trazer na mochila?

Crianças de período integral e semi

Além do que é pedido para as turmas regulares, incluir:

- Três trocas de roupa - dentro de saquinhos plásticos;
- Uma sandália que a criança consiga calçar com autonomia - dentro de saquinho plástico;
- Um saco para colocar as roupas sujas;
- Um jogo de lençol de berço (fronha, lençol com elástico e lençol para cobrir) - trás na segunda e pega na sexta-feira. (Identificar e colocar em uma sacola separada.)

* As roupas para as atividades extras: balé, taekondo, educação física, natação (observar o dia da aula);

Para favorecer o processo de autonomia priorize mochilas com rodinhas. Todos os itens que a criança trouxer para a escola deve vir identificado, inclusive a mochila.



O que trazer na mochila?

Crianças matriculadas no integral e semi

Balé - roupa de balé ou confortável que permita todos os movimentos;

Natação - maiô ou sunga, óculos para natação, touca e sandália de borracha - semelhante à havaiana;

Taekwondo - uniforme de taekwondo ou roupa confortável (não mandar vestidos ou saias);

Pilates - leg ou bermuda, camiseta confortável e meia antiderrapante;

Educação Física - Short (pode ser o da farda) e tênis



Aniversário na escola

Os aniversários na escola são permitidos, mas é importante que sigam as seguintes indicações:

- **Salgados, somente assados;**
- **Não colocar doces nas lembrancinhas;**
- **Servir apenas suco natural, não trazer refrigerante;**

Podem:

- **Mandar convites para as crianças da turma;**
- **Trazer até 5 convidados externos à escola;**
- **Utilizar o espaço da quadra ou embaixo das árvores no estacionamento;**
- **Fazer brincadeiras ou alguma atividade recreativa.**

OBS: As crianças comem pouco, então sugerimos que não exagerem nas quantidades e sirvam pedaços pequenos e uma coisa de cada vez.

Evitemos desperdício!!!

GRATIDÃO!

Parabéns! Você chegou ao final do manual, é muito importante que você tenha lido com muita atenção.

Caso tenha ficado alguma dúvida pode entrar em contato conosco pelo whatsapp da escola.

Desejamos que o ano letivo de 2024 seja pleno de grandes experiências e evoluções.

A equipe Balões Encantados acolhe você e toda a família de braços abertos.